



AULA SALUD MOJÁCAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PINCHAR AQUI PARA CONSULTAS
SOBRE EL PROGRAMA CIENTÍFICO:**
direccioncientificapcsmojacar@gmail.com

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

TÉCNICOS EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICOS EN TRANSPORTE SANITARIO TÉCNICOS EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIOS AGRUPACIONES PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIOS CRUZ ROJA ESPAÑOLA

ATENCIÓN A PACIENTES QUE SUPONEN UN RIESGO PARA EL T.E.S.

PRECIO: ALUMNO 199 € ACOMPAÑANTE 134 €

CLAVE: 983-TES -----> FECHA: 11, 12, 13 Y 14 DE MAYO DE 2022

CLAVE: 989-TES -----> FECHA: 19, 20, 21 Y 22 DE MAYO DE 2022

PERTINENCIA:

El planteamiento teórico práctico de este curso pretende que una vez que el alumno alcance los objetivos planteados por el equipo docente, los Técnicos en Emergencias Sanitarias, puedan afrontar situaciones en las que el hecho de la asistencia a cierto tipo de pacientes ponga en riesgo la seguridad de TES con mayor seguridad y eficacia. Estos incidentes al no ser muy habituales, requieren de un entrenamiento periódico para así poder estar preparados en el momento en que ocurran, y es por ese motivo por el que se plantea éste curso que dará opciones a dicho entrenamiento mediante las talleres y los ejercicios prácticos.

OBJETIVOS:

El alumno a la finalización del curso deberá: - Tener presente el riesgo que supone atender a un paciente con un riesgo añadido como son los pacientes infecciosos, contaminados o agitados. - Adquirir conocimientos básicos sobre química y biología para entender la necesidad de protección ante determinadas atenciones. - Realizar una valoración primaria precoz de la presencia de estos riesgos. - Tener una visión general de cómo actuar en escenarios donde existe uno o varios pacientes con estos riesgos añadidos a la propia actuación sanitaria. - Conocer cuáles son los principios de seguridad y protección en estas situaciones concretas. - Conocer el material de protección personal para protegernos de agentes químicos o infecciosos. - Conocer técnicas para la atención a un paciente agitado. - Conocer técnicas de descontaminación y traslado de pacientes contaminados o infecciosos.

PROGRAMA:

- Presentación de contenido y objetivos. - Enunciado de las situaciones concretas a tratar en el curso. - Paciente infeccioso. Riesgos y actuación general. - Paciente contaminado. Riesgos y actuación general. - Paciente agitado. Causas y actuación general. - Medidas básicas de protección a agentes infecciosos y contaminantes. - Medidas básicas de contención. Verbal y Física. - Material de Protección. - Descontaminación. - Técnicas de contención e inmovilización. - Descripción de tóxicos industriales de uso común. - Principales enfermedades infecciosas. - Simulación Escénica Escenario 2. - Presentación de Comunicaciones. - Retroalimentación de conocimientos adquiridos.

TALLERES PRÁCTICOS

- Taller Práctico de material de protección. - Taller Práctico de descontaminación. - Taller Práctico de contención e inmovilización. - Simulación Escénica. Escenario.



AULA SALUD MOJÁCAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PINCHAR AQUI PARA CONSULTAS
SOBRE EL PROGRAMA CIENTÍFICO:**
direccioncientificapcsmojacar@gmail.com

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

TÉCNICOS EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICOS EN TRANSPORTE SANITARIO TÉCNICOS EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIOS AGRUPACIONES PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIOS CRUZ ROJA ESPAÑOLA

ATENCIÓN A PACIENTES QUE SUPONEN UN RIESGO PARA EL T.E.S.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

D. Juan Antonio del Moral Jiménez

Técnico Especialista División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.

D. Ángel Alba Resina

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor PHTLS. Instructor del programa First Responder.

PROFESORADO:

D. José Manuel Palacios Cantarero

Técnico en Emergencias Sanitarias. EPES 061 Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor del programa First Responder.

D. Juan Antonio del Moral Jiménez

Técnico Especialista. División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.

D. Miguel Ángel Tejedor Castillo

D.U.E. del Departamento de Infraestructuras de SAMUR-Protección Civil. Ayto. de Madrid. Formador de SAMUR-Protección Civil y del CIFSE (Centro Integrado de Formación de Servicios de Emergencias). Miembro de la UAD Ciudad de Madrid.

D. Alberto González Corona

Técnico Especialista. División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.



MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS

I. INTRODUCCION:

Con el fin de realizar una fase previa y preparatoria para el curso que el Aula Permanente de Ciencias de la Salud impartirá en fase presencial, se ha diseñado este breve cuadernillo de actividades, con el cual se pretende que el alumno, conozca los objetivos del curso que va a realizar, y a su vez unos conocimientos básicos e iniciales sobre todos los puntos que se impartirán durante la fase presencial.

El funcionamiento del presente cuadernillo es muy simple, se aportan una serie de preguntas tipo test, que para ser contestadas por el alumno, será necesario que el mismo haga sus búsquedas a nivel personal, creando con esto una base de conocimientos sobre los temas que se impartirán en la fase presencial. Y para completar la actividad solicitamos al alumno que al final de cada uno de los puntos nos exponga sus principales dudas sobre ese tema concreto. El último punto de la actividad será una aportación por parte del alumno con las expectativas con las que acude a esta acción formativa.

Este cuadernillo consigue una doble finalidad, la de sentar una base de conocimientos por parte de los alumnos, en la fase previa, y la de una herramienta muy útil al equipo docente, ya que mediante la revisión de esta actividad se recibirá una cantidad muy importante sobre el perfil del alumnado, así como de sus expectativas

OBJETIVOS

Después de la realización del curso, el alumno será capaz de:

- Tener presente el riesgo que supone atender a un paciente con un riesgo añadido como son los pacientes infecciosos, contaminados o agitados.
- Adquirir conocimientos básicos sobre química y biología para entender la necesidad de protección ante determinadas atenciones.
- Realizar una valoración primaria precoz de la presencia de estos riesgos.
- Tener una visión general de cómo actuar en escenarios donde existe uno o varios pacientes con estos riesgos añadidos a la propia actuación sanitaria.
- Conocer cuáles son los principios de seguridad y protección en estas situaciones concretas.
- Conocer el material de protección personal para protegernos de agentes químicos o infecciosos.
- Conocer técnicas para la atención a un paciente agitado.
- Conocer técnicas de descontaminación y traslado de pacientes contaminados o infecciosos.



MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS:

1- SEÑALA LAS CAUSAS QUE PUEDEN PRODUCIR AGRESIVIDAD O AGITACIÓN EN UN PACIENTE.

- a. Trastornos metabólicos y psiquiátricos.
- b. Las respuestas a y c son correctas.
- c. El consumo de determinadas sustancias.

2- ¿QUE CONSIDERAMOS AGENTES CONTAMINANTES?

- a. Una sustancia o radiación que, a determinados niveles, puede causar efectos negativos a la salud.
- b. Los derivados perjudiciales de la actividad humana e industrial y sus vertidos al medio ambiente
- c. Los productos químicos y los residuos urbanos e industriales que puedan producir enfermedades.

3- EL RIESGO BIOLÓGICO DE SUFRIR UNA CONTAMINACIÓN ES PRODUCIDO, ENTRE OTROS, POR:

- a. Bacterias y virus. Parásitos. Microbios.
- b. Bacterias, virus, protozoos y hongos.
- c. Endoparásitos, virus, bacterias, hongos y esporas.

4- LA PELIGROSIDAD DE UN VIRUS DE CARA A INFECTAR A SERES HUMANOS VIENE DADA, PRINCIPALMENTE, POR SU:

- a. La virulencia y la infectividad.
- b. La infectividad y la transmisibilidad
- c. La morbilidad y la mortalidad.

5- LAS VÍAS DE PENETRACIÓN DE LOS AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ORGANISMO HUMANO CON RIESGO DE INFECTARNOS SON:

- a. Las vías respiratorias y las transfusiones de sangre.
- b. Vía respiratoria, vía digestiva, vía dérmica y vía parenteral.
- c. Vía digestiva y respiratoria, las heridas, y el contacto con otros enfermos.

6- PARA EL TRASLADO DE PACIENTES INFECCIOSOS APLICAREMOS MEDIDAS:

- a. De aislamiento del paciente.
- b. De protección de los intervinientes.
- c. A y B son correctas.

7- ¿QUÉ MÉTODOS DE CONTENCIÓN SE UTILIZAN EN PACIENTES PSIQUIÁTRICOS AGRESIVOS EN SVB?

- a. Contención verbal y mecánica.
- b. La contención siempre será aplicada por los cuerpos de seguridad.
- c. Contención verbal, mecánica y farmacológica.

8- UNA CAPSULA DE EVACUACIÓN DE PACIENTES FUNCIONARA CON UN SISTEMA DE VENTILACIÓN:

- a. De presión positiva.
- b. Completamente estanco.
- c. De presión negativa.

9- ¿EN QUÉ CONSISTE LA PROTECCIÓN CORPORAL PARA RIESGO BIOLÓGICO?

- a. La utilización de EPI's que nos protejan de uno o varios riesgos.
- b. La utilización de trajes de protección.
- c. La utilización de bata, guantes, calzas, gafas de protección y mascarilla.



MATERIAL ADICIONAL

10- EN UN TRASLADO DE UN PACIENTE INFECCIOSO, DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS A TOMAR, SEÑALA LA VERDADERA:

- a. El enfermo siempre viajara solo en la parte asistencial de la ambulancia.
- b. Se utilizarán los EPI´s en función del riesgo.
- c. Todo el personal que vaya en la unidad utilizara mascara completa con filtro en el traslado, además del traje de protección.

11- SEÑALA LA FALSA DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE UN VIRUS

- a. Infectividad: Capacidad de entrar y colonizar un organismo.
- b. Letalidad: Relación entre la mortalidad y supervivencia entre los afectados.
- c. Volatilidad: Capacidad de propagación por el aire.

12- UNA MASCARILLA CON LA DENOMINACIÓN FFP3 NOS PROTEGERÁ DE:

- a. Partículas de un determinado tamaño.
- b. Gases y vapores contaminantes.
- c. Cualquier agente biológico o químico.

13- QUE SE DENOMINA CONTAMINACIÓN SECUNDARIA AL TRATAR A PACIENTES CONTAMINADOS.

- a. Es la que se produce al contaminarse en contacto con un paciente contaminado o con el material contaminado utilizado en su asistencia.
- b. Es la que se produce al aparecer los síntomas días después de contaminación inicial.
- c. Es la que se produce en la segunda zona de asistencia en sucesos con zonificación primaria y secundaria.

14- QUE ELEMENTO DESINFECTANTE ES EL MÁS UTILIZADO EN LA DESCONTAMINACIÓN DE TRAJES Y MATERIALES EXPUESTOS A UN RIESGO BIOLÓGICO.

- a. Alcohol isopropílico.
- b. Hipocloritos
- c. Compuestos yodados.

15- QUE ELEMENTO ES EL MÁS UTILIZADO EN LA DESCONTAMINACIÓN DE PACIENTES CONTAMINADOS POR PRODUCTOS QUÍMICOS:

- a. Agua.
- b. Hipoclorito de sodio.
- c. Solución jabonosa de clorhexidina.

Comenta brevemente los puntos que más te interesaría que se traten dentro de este tema:

Una vez conocida la descripción del curso, sus objetivos, y haber visto unas nociones básicas e introductorias sobre los temas que se impartirán en esta acción formativa, nos sería de gran utilidad cuáles son tus expectativas con la asistencia a este curso. Muchas gracias por tu colaboración.
