



# PROFESIONALES Y ESTUDIANTES RELACIONADOS CON LA RAMA DE EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA

DIRIGIDO A PROFESIONALES SANITARIOS Y A PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS  
DE CONOCIMIENTO AFINES ESTABLECIDOS EN EL REAL DECRETO 822/2021,  
DE 28 DE SEPTIEMBRE, BOE NÚM. 233, DE 29/09/2021

## NEURODESARROLLO DEL NIÑO DE RIESGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

PRECIO: ALUMNO 255 €    ACOMPAÑANTE 155 €

CLAVE: 1062-DUE -----> FECHA: 28, 29, 30 DE ABRIL Y 1 DE MAYO DE 2024

### PERTINENCIA

Los trastornos en el neurodesarrollo son comunes en la infancia, ocurren aproximadamente entre el 10 al 15% de los niños en edad preescolar y pueden tener múltiples causas, ya sea prenatales, perinatales, postnatales, entre otras, siendo los niños de mayor riesgo para alteraciones por daño neurológico los prematuros y de bajo peso al nacer. Las alteraciones del desarrollo pueden ser de carácter transitorio o pueden persistir por periodos prolongados e incluso llegar a afectar el resto de la vida del niño. Son varios los factores que determinan el pronóstico de los niños con alteraciones del desarrollo, los cuales incluyen la causa misma de dichas alteraciones, las áreas involucradas, la magnitud de la afectación, la edad a la que comienza la intervención y el grado de participación de padres y/o cuidadores. Es por esto que los equipos que abordan a los niños con trastornos del neurodesarrollo entre los que se encuentran los docentes deben estar atentos a los signos de alarma del desarrollo. Una detección temprana permite ofrecer una atención oportuna de opciones terapéuticas y de seguimiento del desarrollo del niño. La intervención temprana tiene como objetivo promover la salud y bienestar del niño, remediar las alteraciones transitorias, prevenir las afectaciones permanentes y/o mejorar las probabilidades de integrarlas, potenciar su funcionalidad, así como apoyar a las familias a entender y atender las necesidades de sus hijos y promover la adaptación familiar. En este contexto el trabajo multidisciplinar de un modo coordinado entre los niveles social, educativo y sanitario ofrecerá una atención adecuada con los distintos recursos abarcando el niño en las diferentes etapas de su desarrollo desde los primeros años hasta el final de su adolescencia. En la actualidad es necesario ampliar los conocimientos en la temática propuesta a los profesionales del ámbito educativo para promover el desarrollo del niño con necesidades educativas fomentando su funcionalidad para que sea lo más autónomo posible.

### OBJETIVOS

1. Conocer el desarrollo global del niño, su organización postural y el potencial neuromotriz.
2. Conocer los signos de alarma de los trastornos del neurodesarrollo en la infancia
3. Conocer la valoración psicométrica y psicológica del escolar con antecedentes de riesgo.
4. Conocer los distintos componentes de la intervención en niños con trastornos del neurodesarrollo.
5. Conocer los estudios actuales de investigación y conocimientos avanzados, desde un enfoque multidisciplinar, sobre prevención, seguimiento e intervención de niños con riesgo biológico, psicológico y social y con daño establecido desde el nacimiento hasta los 6 años.
6. Conseguir desde el punto de vista aplicado, una visión clara de los distintos problemas de salud estudiados en el niño con trastornos del neurodesarrollo y el trabajo con la familia.
7. Conocer determinadas herramientas de trabajo para proporcionar el trabajo multidisciplinar entre los equipos de atención temprana, hospitalarios y de educación.
8. Aplicabilidad del conocimiento en el ámbito del alumnado con necesidades educativas especiales desde edades tempranas.



# PROFESIONALES Y ESTUDIANTES RELACIONADOS CON LA RAMA DE EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA

DIRIGIDO A PROFESIONALES SANITARIOS Y A PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS  
DE CONOCIMIENTO AFINES ESTABLECIDOS EN EL REAL DECRETO 822/2021,  
DE 28 DE SEPTIEMBRE, BOE NÚM. 233, DE 29/09/2021

## NEURODESARROLLO DEL NIÑO DE RIESGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

### PROGRAMA

1. Principios básicos en Atención Temprana: Prevención y determinación de poblaciones de riesgo biológico, psicológico y social.
2. Evaluación y programas de seguimiento del niño de riesgo y alto riesgo. Objetivos, proceso e instrumentos de evaluación.
3. Bases del desarrollo global del niño, organización postural y potencialidad neuromotriz
4. Signos de alarma del desarrollo.
5. Trastornos del desarrollo del movimiento y la postura.
6. Abordaje multidisciplinar de la Parálisis Cerebral y los trastornos sensoriales, cognitivos, de la comunicación, perceptivos, de conducta, y por epilepsia que le acompañan.
7. Trastornos del neurodesarrollo y otras patologías de la edad pediátrica
8. Bases de la educación terapéutica en los primeros años de vida enfocados en el ámbito de educación.
9. Importancia de las adaptaciones ortopédicas en el ámbito educativo para los niños con necesidades educativas especiales
10. Bases y evaluación del neurodesarrollo en la primera infancia: criterios de normalidad, riesgo y patologías
11. La valoración neuropsicológica del niño y adolescente
12. Factores familiares y psicológicos que interceden en la intervención de los niños con alteraciones del neurodesarrollo.

### TALLERES PRÁCTICOS

1. Maniobras específicas para el manejo postural del niño en las distintas actividades durante el período escolar.
2. Introducción de los Niveles de Evolución Motriz.
3. Evaluación de los signos de alarma de los trastornos del neurodesarrollo.
4. Aplicabilidad de la valoración global del niño de riesgo.
5. Estudio de casos direccionados en el ámbito escolar.

### DIRECCIÓN CIENTÍFICA

**Dña. Ángela Benítez Feliponi**

Profesora Contratada Doctora Indefinida. Departamento de Fisioterapia.

**Dña. Araceli Ortiz Rubio**

Profesora Contratada Doctora Indefinida. Departamento De Fisioterapia.



## PROFESIONALES Y ESTUDIANTES RELACIONADOS CON LA RAMA DE EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA

DIRIGIDO A PROFESIONALES SANITARIOS Y A PROFESIONALES DE LOS ÁMBITOS  
DE CONOCIMIENTO AFINES ESTABLECIDOS EN EL REAL DECRETO 822/2021,  
DE 28 DE SEPTIEMBRE, BOE NÚM. 233, DE 29/09/2021

### NEURODESARROLLO DEL NIÑO DE RIESGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

#### PROFESORADO:

**Dña. Ángela Benítez Feliponi**

Profesora Contratada Doctora Indefinida. Departamento de Fisioterapia.

**Dña. Carolina Laynez Rubio**

Psicóloga de la Unidad de Neurodesarrollo y Neurología. UGC de Pediatría Hospital San Cecilio. Granada.

**Dña. Irene Cabrera Martos**

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Fisioterapia.

**Dña. Jessica Romero Sánchez**

Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada. Educadora de Masaje Infantil por la I.A.I.M (Asociación Internacional de Masaje Infantil). Formación avanzada en Integración Sensorial por la Western Psychological Services. EEUU (especialización en intervención en trastornos del espectro autista y alteraciones de la alimentación). Máster en Atención Temprana por la Universidad Rey Juan Carlos. Especialista en intervención en trastornos de la alimentación con base sensorial. Experta en el abordaje de las alteraciones del desarrollo, neuro-motoras y sensoriales en lactantes y recién nacidos prematuros. Formación en evaluación e intervención del juego. Autora de varias publicaciones (capítulos de libro, artículos científicos) y participaciones en congresos



## MATERIAL ADICIONAL

### TEST DE CONOCIMIENTOS