



TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO CRUZ ROJA ESPAÑOLA

EL T.E.S. ANTE DECISIONES EN SITUACIONES CRÍTICAS DURANTE LA ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

PRECIO: ALUMNO 215 € ACOMPAÑANTE 135 €

CLAVE: 1052-TES -----> FECHA: 12, 13, 14 Y 15 DE ABRIL DE 2024

CLAVE: 1071-TES -----> FECHA: 6, 7, 8 Y 9 DE MAYO DE 2024

CLAVE: 1086-TES -----> FECHA: 31 MAYO Y 1, 2, 3 DE JUNIO DE 2024 **NUEVA FECHA**

OBJETIVOS

Después de la realización del curso, el alumno será capaz de: - Conocer la importancia del incidente traumático a nivel social, económico y personal. - Tener conciencia de la importancia de las decisiones críticas por parte del T.E.S., en la fase de asistencia prehospitalaria al paciente traumatológico. - Reconocer en la escena inicial las necesidades de medios y recursos que necesita. - Apoyarse para la toma de decisiones críticas en los indicios que nos aporte la cinemática del incidente. - Llevar a cabo una correcta valoración inicial, en la que basarse para la toma de decisiones críticas sobre la intervención al paciente. - Saber identificar situaciones críticas vitales a nivel de vía aérea y su correcto manejo. - Llevar a cabo una correcta ventilación y oxigenación en el paciente traumatológico. - Realizar las maniobras necesarias para conseguir un correcto control de daños a nivel circulatorio. - Planificar el centro adecuado para la evacuación del paciente, así como realizar un correcto traslado a dicho centro útil. - Hacer una correcta transferencia del paciente en el centro receptor.

PERTINENCIA

La formación será de carácter teórico-práctico, donde los alumnos serán capaces de adquirir conocimientos y habilidades, para poder detectar situaciones que supongan un riesgo vital tanto para el paciente traumatológico, como para los propios intervinientes, por los variables escenarios en los que el T.E.S. puede tener que llevar a cabo su labor asistencial. Con estos conocimientos y habilidades se pretende que el T.E.S. tenga herramientas para poder tomar esas decisiones críticas tan importantes para una correcta asistencia a los pacientes que sufren un incidente traumatológico. El planteamiento teórico práctico de este curso pretende que una vez que el alumno alcance los objetivos planteados por el equipo docente, los Técnicos en Emergencias Sanitarias, sepan que la correcta toma de esas decisiones críticas, pueden suponer la diferencia entre que un paciente tenga mayores y mejores opciones de superarlo, así como un pronóstico mejor y una recuperación más corta. El objetivo genérico del curso es aportar a los T.E.S. una serie de herramientas, en forma de conocimientos y habilidades, que les sirvan para aplicarlos en los escenarios tan variables y pacientes en diferentes situaciones, que se suelen encontrar en este tipo de situaciones, para que, con todo ello, el T.E.S. pueda diseñar un plan de acción, así como los pasos a seguir en la asistencia sanitaria aportada a los pacientes. Se realizarán diversos talleres prácticos de las situaciones expuestas teórica y dinámicamente, para que el alumnado se familiarice con ellas y con el material.

PROGRAMA

Presentación de objetivos. El paciente politraumatizado, una pandemia de nuestros tiempos. El T.E.S. como primer proveedor de asistencia sanitaria al paciente politraumatizado. Decisiones críticas según el escenario del incidente. Actividad dinámica. Toma de decisiones en un escenario crítico. Técnicas básicas. La cinemática del trauma, como indicador de sospecha. Actividad dinámica: Sospecha de lesiones por la información aportada de la cinemática. La Valoración Inicial, Fase vital en la toma de decisiones críticas. Actividad dinámica: Valoración Inicial. La sistematización como herramienta de apoyo. Valoración y manejo de la vía aérea y ventilación en el paciente traumatológico. Actividad dinámica: Diferentes técnicas y elementos para un correcto manejo de la Vía aérea y la ventilación. Valoración y manejo del circulatorio. Las hemorragias matan. Control de Hemorragias. Decisiones críticas del T.E.S. en la evacuación y traslado del paciente politraumatizado. Importancia de una correcta transferencia del paciente en el centro receptor. Retroalimentación y Conclusiones.



TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS TÉCNICO EN TRANSPORTE SANITARIO EQUIPO DE EMERGENCIAS TÉCNICO EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO AGRUPACION PROTECCIÓN CIVIL VOLUNTARIO CRUZ ROJA ESPAÑOLA

**EL T.E.S. ANTE DECISIONES EN SITUACIONES CRÍTICAS DURANTE
LA ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO**

TALLERES PRÁCTICOS

Manejo optimizado de la vía aérea y ventilación. Manejo de hemorragias control de daños. Valoración Inicial. Toma de decisiones críticas.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

D. Ángel Alba Resina

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del E.R.C. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma LifeSupport y First Responder.

PROFESORADO:

D. José Manuel Palacios Cantarero

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor de los programas expertos y master de catástrofes de la UCO.

D. Alberto Gómez Fernández

Jefe de equipo. Unidad de Procedimientos Especiales de SAMUR-Protección Civil. Formador de SAMUR-Protección Civil de Madrid. Logista de SAMUR-Protección civil integrado en el Mecanismo Europeo de Protección civil.

D. Juan Antonio del Moral Jiménez

Técnico Especialista. División de Procedimientos Especiales y catástrofes de SAMUR-Protección Civil Técnico en Emergencias Sanitarias. Formador de SAMUR-Protección Civil y de la UAD ciudad de Madrid. Logista de la UAD Ciudad de Madrid.

D. Ángel Alba Resina

Técnico en Emergencias Sanitarias. Andalucía. Monitor de SVB. del Plan Nacional de R.C.P. Instructor de los programas Internacionales de Trauma (PHTLS) Prehospital Trauma LifeSupport y First Responder.



MATERIAL ADICIONAL

I. INTRODUCCION

Con el fin de realizar una fase previa y preparatoria para el curso que el Aula Permanente de Ciencias de la Salud impartirá en fase presencial, se ha diseñado este breve cuadernillo de actividades, con el cual se pretende que el alumno, conozca los objetivos del curso que va a realizar, y a su vez unos conocimientos básicos e iniciales sobre todos los puntos que se impartirán durante la fase presencial.

El funcionamiento del presente cuadernillo es muy simple, se aportan una serie de preguntas tipo test, que para ser contestadas por el alumno, será necesario que el mismo haga sus búsquedas a nivel personal, creando con esto una base de conocimientos sobre los temas que se impartirán en la fase presencial. Y para completar la actividad solicitamos al alumno que al final de cada uno de los puntos nos exponga sus principales dudas sobre ese tema concreto.

El último punto de la actividad será una aportación por parte del alumno con las expectativas con las que acude a esta acción formativa.

Este cuadernillo consigue una doble finalidad, la de sentar una base de conocimientos por parte de los alumnos, en la fase previa, y la de una herramienta muy útil al equipo docente, ya que mediante la revisión de esta actividad se recibirá una cantidad muy importante sobre el perfil del alumnado, así como de sus expectativas

OBJETIVOS

Después de la realización del curso, el alumno será capaz de:

- Conocer la importancia del incidente traumático a nivel social, económico y personal.
- Tener conciencia de la importancia de las decisiones críticas por parte del T.E.S., en la fase de asistencia prehospitalaria al paciente traumatológico.
- Reconocer en la escena inicial las necesidades de medios y recursos que necesita.
- Apoyarse para la toma de decisiones críticas en los indicios que nos aporte la cinemática del incidente.
- Llevar a cabo una correcta valoración inicial, en la que basarse para la toma de decisiones críticas sobre la intervención al paciente.
- Saber identificar situaciones críticas vitales a nivel de vía aérea y su correcto manejo.
- Llevar a cabo una correcta ventilación y oxigenación en el paciente traumatológico.
- Realizar las maniobras necesarias para conseguir un correcto control de daños a nivel circulatorio.
- Planificar el centro adecuado para la evacuación del paciente, así como realizar un correcto traslado a dicho centro útil.
- Hacer una correcta transferencia del paciente en el centro receptor.

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS

1.- ¿Con cuál de los siguientes pasos comienza la evaluación prehospitalaria del paciente de trauma?

- a. Información aportada por el Centro coordinador.
- b. Evaluación de la seguridad de la escena y situación.
- c. Evaluación primaria.

2.- ¿Cuál es la primera evaluación que debe realizar cuando se aproxime a un incidente con víctimas?

- a. Vía aérea.
- b. Hemorragia exanguinante.
- c. Seguridad de la escena.

3.- Le asignan un servicio de un varón que tras discusión en local de copas, presenta una herida grande en su muslo derecho. ¿Cuál de las siguientes acciones es el primer paso más importante?

- a. Transporte rápido.
- b. Control de hemorragia.
- c. Determine la intoxicación con alcohol.

4.- La maniobra de apertura de la vía aérea más apropiada en el manejo inicial del paciente de trauma es:

- a. Inclínación de la cabeza y elevación del mentón.
- b. Vía aérea orofaríngea.
- c. Tracción mandibular.

5.- Durante la valoración inicial de un paciente con trauma no penetrante en tórax. Al examen, tiene sonidos respiratorio ausentes en un lado del tórax y dificultad respiratoria. ¿Qué signo adicional indicaría que el paciente tiene un neumotórax a tensión?

- a. Ingurgitación de venas del cuello.
- b. Sibilancias inspiratorias.
- c. Desviación de la tráquea hacia el lado de la lesión.

6.- ¿De las siguientes acciones, qué debe considerar previo a su llegada al escenario de un accidente de tráfico?

- a. Necesidad de transporte inmediato.
- b. Solicitar que respondan más unidades.
- c. Los factores ambientales.

7.- Durante su turno le asignan un servicio de un varón que ha sufrido un accidente laboral con una máquina de corte y ha sufrido una laceración grande en su brazo, que está sangrando severamente. Está agitado y diafórico, con un pulso débil y filiforme. ¿Cuál es la primera acción más apropiada?

- a. Aplicar presión directa.
- b. Empaquetar la herida con un vendaje hemostático
- c. Aplicar un torniquete

MATERIAL ADICIONAL

8.- ¿De las siguientes afirmaciones, cual de ellas es un principio fundamental en la asistencia a un paciente que ha sufrido un accidente traumático?

- a. La seguridad de los intervinientes es secundaria al cuidado de paciente.
- b. Asegurar una vía aérea adecuada y ventilación.
- c. Completar una evaluación secundaria previo al traslado.

9.- Un Policía de unos 45 años está herido por una bomba terrorista. Tiene una amputación traumática de la pierna izquierda al nivel de la rodilla. Un testigo colocó un torniquete improvisado. La víctima está consciente y con dolor severo. ¿Cuál debe ser su primera acción?

- a. Evaluar que el torniquete esté bien colocado.
- b. Colocar un vendaje de presión.
- c. Proveer analgesia IV.

10.- En sangrados en los que decidamos utilizar agentes hemostáticos, ¿Cómo es su manejo correcto?

- a. Colocando el agente apropiadamente dentro de la herida.
- b. Colocando el agente alrededor de los bordes de la herida.
- c. Aplicándolo mediante gasas y mantener presión directa 15 minutos.

11.- En la actualidad y con los modernos medios de los que se disponen, cuando durante la intervención se desee monitorizar una correcta ventilación del paciente, ¿Cuál consideras que sería la mejor elección de las siguientes?

- a. Capnografía de onda.
- b. Auscultar los sonidos respiratorios.
- c. Oximetría de pulso.

12.- La evaluación secundaria debe ser completada:

- a. Nunca en un paciente crítico.
- b. Antes del transporte.
- c. Cuando el tiempo y la situación lo permita.

13.- El tipo de shock más común como resultado del trauma es:

- a. Hemorrágico.
- b. Neurogénico.
- c. Séptico.

14.- Las medidas que se adoptan durante la fase del evento de la atención prehospitalaria están diseñadas para:

- a. Facilitar a los intervinientes su trabajo.
- b. Derivar al paciente al centro de especialidades
- c. Minimizar la lesión.



MATERIAL ADICIONAL

15.- Durante la valoración inicial de una paciente que ha sufrido un accidente de motocicleta, observamos que ha dejado de hablar por completo y parece mirar fijamente al vacío. También advertimos que tiene las pupilas ligeramente dilatadas, y la piel pálida y sudorosa. ¿Cuál puede ser la causa de estos cambios?

- a. Lesión de médula espinal.
- b. Shock descompensado.
- c. Conmoción.

Comenta brevemente los puntos que mas te interesaría que se traten dentro de este tema:

Una vez conocida la descripción del curso, sus objetivos, y haber visto unas nociones básicas e introductorias sobre los temas que se impartirán en esta acción formativa, nos sería de gran utilidad cuales son tus expectativas con la asistencia a este curso. Muchas gracias por tu colaboración.
