



## TÉCNICOS SUPERIORES EN EDUCACIÓN INFANTIL

### ACOMPAÑANDO A LA INFANCIA TRAS LA ENFERMEDAD Y EL AISLAMIENTO

PRECIO: ALUMNO 210 € ACOMPAÑANTE 135 €

CLAVE: 1008-TEI -----> FECHA: 17, 18, 19 Y 20 DE ABRIL DE 2023

CLAVE: 1026-TEI -----> FECHA: 11, 12, 13 Y 14 DE MAYO DE 2023

CLAVE: 1036-TEI -----> FECHA: 23, 24, 25 Y 26 DE MAYO DE 2023

#### PERTINENCIA:

Las consecuencias del encierro y la pandemia en la infancia han provocado un retroceso educativo en el alumnado, que ha resultado en diversas dificultades encontradas en el trabajo de los educadores y maestros en su día a día y en el trato con los niños/as. Pero no ha sido solamente la pandemia la que ha producido distorsiones en la educación/aprendizaje de los alumnos/as, la vuelta a las clases tras otras enfermedades plantean retos al profesorado. Conocer y ser conscientes de estas consecuencias, así como algunas ideas y técnicas de mejora de las mismas, será un buen punto de partida para alentar y acompañar a los futuros docentes en el ya arduo trabajo que, en ocasiones, supone su trabajo. Esto no solo les dará pistas para solventar la situación que hemos vivido, sino que se podrá extrapolar a otros escenarios anteriores y futuros en relación a las emociones, el lenguaje y la salud física, pilares fundamentales en el desarrollo de los infantes. Por otro lado, conocerán qué son las inteligencias múltiples de Gardner y cómo, gracias a ellas, se puede entender la diversidad del alumnado y sus necesidades variopintas. El conocimiento del funcionamiento de la mente es fundamental en esta profesión en la que se trata con mentes tan variadas y alumnado en edades tan tempranas, que exige mucha dedicación y compromiso.

#### OBJETIVOS

Después de la realización del curso, el/la alumno/a será capaz de: - Descubrir las inteligencias múltiples y su aplicación en el ámbito educativo. - Trabajar las distintas inteligencias múltiples para poder aportar mejoría a diferentes dificultades infantiles. - Aprender técnicas terapéuticas y de trabajo emocional en el aula. - Conocer las dificultades detectadas tras la pandemia en los niños y niñas nacidos poco antes y durante el encierro. - Consecuencias del aislamiento en el lenguaje infantil. - Consecuencias del aislamiento en las emociones infantiles. - Consecuencias del aislamiento en la salud física infantil. - Preparar las bases para un futuro profesional en relación a diferentes dificultades que se pueden encontrar en el aula.

#### PROGRAMA

- Presentación de objetivos e introducción al curso, consecuencias destacables de la pandemia, líneas de actuación, actividad de conocimiento e interacciones. - Dificultades encontradas/consecuencias en el lenguaje infantil. - Inteligencias múltiples. - Dificultades encontradas/consecuencias en la salud física. - Dificultades encontradas/consecuencias en la salud emocional.

#### TALLERES PRÁCTICOS

- Jugando con el lenguaje. - La mejora de la salud física. - Nos importan nuestras emociones. - Inteligencias múltiples en el aula. - Feedback educativo.



## TÉCNICOS SUPERIORES EN EDUCACIÓN INFANTIL

### ACOMPAÑANDO A LA INFANCIA TRAS LA ENFERMEDAD Y EL AISLAMIENTO

#### **DIRECCIÓN CIENTÍFICA:**

##### **Dña. Marina Martínez Agea**

Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Orientación Educativa. Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. Orientadora Educativa en Educación Infantil y Primaria.

#### **PROFESORADO:**

##### **Dña. Marina Martínez Agea**

Licenciada en Psicopedagogía. Máster en Orientación Educativa. Diplomada en Magisterio de Educación Infantil. Experiencia como orientadora educativa en infantil y primaria.

##### **D. Juan Diego Caparrós Caparrós**

Grado en Psicología. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Grado elemental de música. Máster en Psicología de la Intervención Social. Experiencia como profesor de formación profesional.

##### **Dña. Patricia Antolín Moreno**

Diplomada en Magisterio de Audición y Lenguaje. FPO “Comunicación en Lenguaje de Signos Español”. Lengua de Signos Española para bebés. Formación de Formadores en Sistemas Alternativos de Comunicación. Evaluación e Intervención en el Lenguaje Oral Infantil. Experiencia como profesora de formación profesional.

##### **D. Enrique Alonso Guardia**

Diplomado en Magisterio de Educación Infantil. Director de Master Universitario de Resolución de Conflictos. Modalidad Online. Presidente de Docencia Activa y Humor. Formado en Terapia Gestalt. Clown Hospitalario. Técnico Juvenil.

##### **D. Juan Fernando Martínez Atienza**

Licenciado en Medicina. Profesor de formación profesional, rama sanitaria: especialidades 117, 219 y 220. Cursos relacionados con salud y alimentación.



## MATERIAL ADICIONAL

### TEST DE CONOCIMIENTOS