



GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

ANATOMÍA PALPATORIA DEL MIEMBRO SUPERIOR Y DEL COMPLEJO CRÁNEO-CÉRVICO-MANDIBULAR

PRECIO: ALUMNO 245 € ACOMPAÑANTE 150 €

CLAVE: 1033-DTO -----> FECHA: 19, 20, 21 Y 22 DE MAYO DE 2023

PERTINENCIA:

A) La Anatomía Palpatoria tiene una gran importancia como herramienta de exploración y medio de evaluación continua en las profesiones sanitarias. Nos proporciona información integrada y precisa sobre: ubicación de las diferentes estructuras anatómicas, relaciones topográficas de dichas estructuras, y datos referentes a su estado actual en el individuo: textura, temperatura, dolor, comportamiento al movilizar, etc... Esta información ayuda al terapeuta en la elección de la técnica idónea y el momento apropiado para su aplicación. Es por ello que el profesional sanitario debe conceder dentro del estudio anatómico del cuerpo humano una gran importancia al reconocimiento de las distintas estructuras osteológicas y miológicas que lo conforman, desarrollando destreza en dicha palpación. B) Tras consultar las guías docentes de las asignaturas: Anatomía General y Neuroanatomía (curso académico 2022-2023) del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada; hemos corroborado que el alumnado tiene 5 prácticas de osteología: columna-tórax, pelvis, MMII, MMSS y cráneo No se especifica número de créditos. No hay prácticas de miología. Respecto al Grado de Fisioterapia, en la guía docente de la asignatura Anatomía del Aparato locomotor, el programa práctico tiene 1.5 créditos y se especifica osteología de columna, tronco, cintura escapular, antebrazo y mano, anillo pelviano y fémur, pierna y pie. No hace referencia a miología. En la guía didáctica de la asignatura Anatomía del Sistema Nervioso y Visceral encontramos una práctica de cráneo. El estudiantado de los grados de Terapia Ocupacional y Fisioterapia, futuros profesionales sanitarios tienen una formación limitada en este ámbito, por lo que un curso en el que puedan desarrollar las habilidades de percepción, localización de estructuras e identificación de lesiones, les puede ayudar en la mejora del manejo del paciente a lo largo del desempeño de su labor profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Adquirir conocimientos teórico-prácticos de las estructuras óseas, articulares y musculares, que permitan la comprensión de su función, forma y amplitud de movimiento, para posteriormente entender el porqué de las diferentes técnicas de palpación.
2. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para ser capaces de efectuar exploraciones de reconocimiento "in vivo" de superficies óseas, elementos articulares y grupos musculares, tendientes a la comprensión de la ubicación anatómica y orientación clínica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Aprender las técnicas de palpación de las principales estructuras músculo-esqueléticas.
2. Aprender a posicionar al consultante y a posicionarnos nosotros como terapeutas durante el desarrollo de la técnica de palpación.
3. Establecer el tacto adecuado para la valoración de cada estructura: "menos es más".
4. Desarrollar la percepción táctil, lo que nos permitirá no sólo diferenciar tejidos, sino también evaluar el estado general de la estructura a explorar.
5. Trazar un mapa.

PROGRAMA

- Presentación del curso y entrega del material.
- Repaso anatomía descriptiva de la región anatómica a estudiar.
- Anatomía Palpatoria: Osteología y Miología. Palpación y Tipos. Habilidades palpatorias.
- Desarrollo práctico de la palpación.
- Dibujo anatómico.



GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

ANATOMÍA PALPATORIA DEL MIEMBRO SUPERIOR Y DEL COMPLEJO CRÁNEO-CÉRVICO-MANDIBULAR

TALLERES PRÁCTICOS

La explicación de cada unidad didáctica se dividirá en dos apartados:

- 1) Presentación de contenidos generales de las unidades didácticas, apoyándonos en material audiovisual. Eso permitirá al alumnado conocer la terminología necesaria para el desarrollo de las unidades didácticas. Buscaremos una construcción interactiva del conocimiento conceptual, utilizando la práctica como herramienta básica.
- 2) Segundo apartado práctico, en el que los alumnos realizarán las técnicas de palpación aprendidas por parejas:
 - El docente comenzará ejemplificando con Investigación Manual de Superficie (IMS) y fotografías con descripción de la técnica de la palpación de la estructura en cuestión, seguido de demostración de manera práctica la ejecución del movimiento o técnica a trabajar. Aprendizaje por observación.
 - Los alumnos pondrán en práctica lo aprendido realizando ellos mismos las maniobras sobre el cuerpo de un compañero/a. Aprendizaje por manipulación directa y repetición.
 - La práctica de las distintas técnicas se realizarán por parejas adjudicadas por la profesora. Interrelación.
 - Se supervisará la ejecución de las clases, corrigiendo los aspectos técnicos a mejorar. Modelamiento.
 - El alumnado receptor valorará aspectos relativos al tacto y sensibilidad de su compañero/a con el objetivo de retroalimentar su ejecución. Intercambio de roles.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

Patrocinio Ariza Vega.

Terapeuta ocupacional, Fisioterapeuta y Doctora en Medicina Clínica y Salud Pública. Ha trabajado durante más de 15 años como terapeuta ocupacional en el Servicio Andaluz de Salud, en concreto los últimos 10 años en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada. Actualmente es Profesora Titular de Universidad en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada. Ha realizado estancias de investigación por un período de 18 meses en centros extranjeros de reconocido prestigio como el Centre for Hip Health and Mobility en Vancouver, Salhgrenska University Hospital en Goteborg y Hvidovre Hospital en Copenhague. Ha liderado varios proyectos de investigación, destacando el proyecto europeo ActiveHip+ "Activating Older People after a Hip Fracture" en el que se ha desarrollado un programa de educación sanitaria y telerehabilitación para personas con fractura de cadera y sus cuidadores, y es autora de 27 artículos científicos publicados en revistas indexadas en el Journal Citation Report.

PROFESORADO:

Patricia López García

-Pérfil clínico:

Diplomada en Terapia ocupacional por la Universidad de Granada 2000-2003. Máster en Intervención en la Diversidad Funcional en la Infancia. Terapeuta Ocupacional en Servicio Andaluz de Salud.

-Pérfil pedagógico:

Docente de las asignaturas Anatomía Palpatoria, Biomecánica y Posturología en centro de formación privado. Docente del curso de Anatomía Palpatoria de Miembro Superior en Hospital Virgen de las Nieves de Granada en 2007 y 2021. Docente del curso Anatomía Palpatoria del Complejo Cráneo Cérvico Mandibular para Terapeutas ocupacionales en Hospital Virgen de las Nieves en 2022.

Tutora clínica de la Universidad de Granada en el Grado de Terapia Ocupacional durante los cursos académicos 2020-2021 y 2021-2022.

Autora del libro Anatomía Palpatoria registrado en la propiedad intelectual de la Comunidad Autónoma de Andalucía con referencia GR-243-18, con ISBN 978-84-09-02335-6 (en formato digital de descarga, como paquete didáctico) y como única autora: Patricia López García.



MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS