



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

RECONOCIDO CON 3 CRÉDITOS ECTS.
APROBADO EN COMISIÓN DE DOCENCIA EL 5 DE FEBRERO DE 2018
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE GRANADA

ABORDAJE INTEGRAL NIVEL AVANZADO DE LA ACTIVIDAD DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO. REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

Precio: Alumno 240 € Acompañante 145 €

Clave: 862-DTO ---> Fecha: 28, 29, 30 de Abril y 1 Mayo de 2019

PERTINENCIA

La incapacidad para alimentarse por sí mismo es, de todas las alteraciones funcionales de la Enfermedad de Alzheimer, la que más pone en riesgo la vida de la persona. El 50% de las personas diagnosticadas pierden la capacidad de alimentarse 8 años después del diagnóstico. El deterioro funcional y específicamente la pérdida de autonomía en la alimentación y los trastornos orofaciales como las praxias ejecutivas, son uno de los factores más importantes a la hora de que aparezca o se exacerbe la disfagia orofaríngea. Además, esta disfagia es un reconocido factor de riesgo de neumonía por aspiración, principal causa de muerte en el colectivo de personas con deterioro cognitivo. En la actualidad, se están implantando nuevas terapéuticas, con la inclusión de terapia física como agente rehabilitador, que suponen un avance en la mejora sintomática de estos pacientes, como la utilización del vendaje funcional orofacial, la estimulación eléctrica neuromuscular o las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva.

Es importante que los profesionales de la salud estén al día de los conceptos teórico-prácticos que envuelven a los trastornos de deglución para prevenir y dotar de calidad la vida de las personas con enfermedades neurodegenerativas. Además de trabajar sobre casos clínicos complejos que permitan afianzar la adquisición de los conceptos teóricos.

OBJETIVOS GENERALES

Reforzar y ampliar conceptos teóricos y estrategias para llevar a cabo un abordaje integral de la alimentación y manejo de los trastornos de deglución del paciente con deterioro cognitivo desde la perspectiva del equipo interdisciplinar y desde el análisis de casos clínicos complejos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1 Comprender los problemas que surgen en la actividad de alimentación en cada una de las fases de la enfermedad sobre casos clínicos concretos y como intervenir sobre ellos. 2.2 Analizar vídeos de casos clínicos, para reforzar conceptos teóricos sobre disfagia, síntomas de sospecha y repercusiones clínicas. 2.3 Analizar la prescripción de las adaptaciones del entorno y los productos de apoyo para facilitar la alimentación en casos concretos. 2.4 Ampliar el conocimiento sobre herramientas disponibles de evaluación de los trastornos de deglución y sus adaptaciones para las personas con deterioro cognitivo. 2.5 Actualización de herramientas teóricas y prácticas para la implementación de un tratamiento innovador y adecuado a las necesidades de la persona con disfagia.



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

ABORDAJE INTEGRAL NIVEL AVANZADO DE LA ACTIVIDAD DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO. REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS..

PROGRAMA

MÓDULO 1: 1. Profundización en las demencias y otras patologías que cursan con deterioro cognitivo. 2. Deterioro cognitivo y alimentación. Dificultades, pautas y estrategias según el estadio de la enfermedad. 3. Requerimientos anatomofisiológicos de la actividad de alimentación. Análisis del funcionamiento ocupacional avanzado.

MÓDULO 2: 1. Trastornos de la deglución. Epidemiología y repercusión en el desempeño ocupacional. 2. Tipos de disfagia, síntomas de sospecha y repercusiones clínicas. 3. Valoración e intervención desde el equipo interdisciplinar. a) Escalas de evaluación y valoraciones por observación en alimentación y disfagia. Revisión. b) Alimentación básica adaptada como paso previo a la dieta Turmix. c) Adaptación de la medicación en personas con disfagia. d) Posicionamiento y regulación del tono y la sensibilidad orofacial. e) La actividad propositiva como medio para la rehabilitación de la actividad de alimentación. f) La importancia de la intervención con la familia. 4. Análisis de la prescripción de las adaptaciones del entorno y los productos de apoyo para facilitar la alimentación.

MÓDULO 3: 1. Herramientas de tratamiento avanzadas. a) Aplicación de la estimulación eléctrica muscular en la rehabilitación de control orofacial. b) Introducción al vendaje neuromuscular orofacial y su mejorara en la capacidad funcional. c) Facilitación neuromuscular propioceptiva en la recuperación de la hipotonía y atrofia orofacial. 2. Revisión, supervisión y discusión de casos clínicos complejos desde una perspectiva de aprendizaje dinámico y cooperativo.

TALLERES PRÁCTICOS

-Análisis de la actividad de la alimentación avanzado. Exploración de casos clínicos complejos. -Disfunción orofacial y apraxia. Rol playing. -Estimulación eléctrica funcional. -Vendaje Neuromuscular I. -FNP-Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Dña. María Encarnación Aguilar Ferrándiz

Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Fisioterapia. Universidad de Granada.



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

ABORDAJE INTEGRAL NIVEL AVANZADO DE LA ACTIVIDAD DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO. REVISIÓN Y SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

PROFESORADO

Dña. Alba Pérez Uceda

Terapeuta ocupacional especializada en geriatría y neurorrehabilitación. Máster en Neurocontrol Motor. Formada en valoración y tratamiento de los trastornos de deglución por el Instituto de neurorrehabilitación avanzada de Zaragoza INEAVA. Terapeuta Ocupacional en los centros Maria Wolff Alzheimer, Madrid (España).

Dr. José Manuel Pérez Mármol

Doctor internacional y terapeuta ocupacional especializado en apraxia orofacial y del miembro superior. Máster en Neurociencia cognitiva y del comportamiento. Máster Oficial en Cuidados en Salud para la Promoción de la Autonomía y Atención a los procesos Fin de Vida. Terapeuta Ocupacional Docente en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada, Autor de más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

Dña. Rosa María Tapia Haro

Terapia Ocupacional especializada en geriatría y deterioro cognitivo. Fisioterapeuta por la Universidad de Granada. Máster en Cuidados de Salud en la Discapacidad, Dependencia y Final de la vida por la Universidad de Granada. Terapeuta ocupacional docente en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada. Autora de más de 70 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

MATERIAL ADICIONAL