



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

TÉCNICOS SUPERIORES DE LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO TÉCNICOS SUPERIORES EN LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

ESTUDIOS MOLECULARES Y PROCESOS ASISTENCIALES EN EL LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

Precio: Alumno 197 € Acompañante 132 €

Clave: 821-TEL -----> Fecha: 10, 11, 12 y 13 de Abril de 2018

Clave: 831-TEL -----> Fecha: 22, 23, 24 y 25 de Abril de 2018

Clave: 848-TEL -----> Fecha: 17, 18, 19 y 20 de Mayo de 2018

PERTINENCIA:

El objetivo del curso es integrar los conocimientos analíticos y las técnicas de biología molecular con los protocolos asistenciales y el seguimiento de las guías clínicas para diagnóstico, vinculando de forma práctica distintas técnicas de laboratorio y su repercusión en los procesos diagnósticos del paciente. El **Técnico Especialista del Laboratorio Clínico, tiene una función crucial** en la eficiencia y el funcionamiento del laboratorio, estando implicado en todos los procedimientos y fases de la muestra clínica, para realizar el mejor diagnóstico posible con la mejor calidad. Los recientes avances biotecnológicos, permiten al laboratorio el uso de biomarcadores más específicos, técnicas de biología molecular y automatización, que acortan los tiempos de respuesta y son incluidos en las guías clínicas, para el diagnóstico o derivación del paciente a otras especialidades médicas. Pretendemos situar al alumno en la actuación y resolución de casos reales, ofreciendo una visión de conjunto que les permita no solo la aplicación actualizada de los protocolos técnicos, sino conocer el origen de la petición analítica y la utilidad de los resultados analíticos en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del paciente, lo que va a facilitar la validación técnica de resultados y una mejor comunicación con los servicios clínicos atendidos. Es por ello que **nuestro objetivo fundamental es participar de forma activa en la formación continuada del TEL**, como una continuación de sus estudios, aportando un enfoque más práctico que permita complementarla de una forma más cercana al ámbito laboral, mediante talleres, coloquios y programas participativos para los alumnos, con profesorado especialista en los temas a tratar y la participación de la Industria de Diagnóstico, para poder presentarnos una amplia ventana de los grandes avances tecnológicos que se están produciendo en los últimos tiempos. Todo ello en un entorno privilegiado y adecuado a docencia como es el Aula Permanente de Ciencias de la Salud, de Mojácar de la Universidad de Granada, donde perfectamente se puede fomentar el aprendizaje y servir como un **núcleo de reunión de profesionales con ideas y objetivos de formación comunes, en el que puedan compartir su conocimiento**. Además de la gran valoración académica de estos cursos de 40 horas lectivas, certificadas por la prestigiosa **Universidad de Granada**, y a un precio asequible para todos.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las tecnologías disponibles y orientar las estrategias diagnósticas actuales y de futuro en el Laboratorio clínico y biomédico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar protocolos de trabajo, en distintas patologías, de forma práctica, resolviendo situaciones reales diarias en el hospital.
- Integrar el papel del TEL en el proceso asistencial del paciente, relacionando los contenidos del curso, con la formación previa y/o experiencia adquirida.
- Acoger las iniciativas de los alumnos y profesores, para que el curso sea un foro de encuentro personal y profesional.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

TÉCNICOS SUPERIORES DE LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO TÉCNICOS SUPERIORES EN LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

ESTUDIOS MOLECULARES Y PROCESOS ASISTENCIALES EN EL LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

PROGRAMA:

Tema 1.- Taller de calidad preanalítica.

Tema 2.- Protocolos de procesamiento de muestras para estudios moleculares en Microbiología.

Tema 3.- Herramientas diagnósticas en Microbiología para medicina tropical.

Tema 4.- Estudios genéticos y moleculares en el Laboratorio clínico.

Tema 5.- Tecnología de ADN y ARN circulante. Aplicaciones en el diagnóstico molecular del cáncer y diagnóstico prenatal. PCR digital.

Tema 6.- Guías de práctica clínica y recomendaciones de Laboratorio en el manejo de la enfermedad celiaca.

Tema 7.- Biología Molecular en el diagnóstico de las enfermedades hematológicas. Hemoglobinopatías.

Tema 8.- Guías clínicas y recomendaciones de laboratorio en Líquidos Biológicos: Manejo de líquido seminal en el laboratorio de Reproducción Asistida.

Ponencias y comunicaciones científicas: Exposición y defensa de los trabajos científicos aportados al curso en forma de póster o comunicaciones orales.

TALLERES PRÁCTICOS

- Taller de muestras clínicas en estudios moleculares.
- Taller de errores preanalíticos y su repercusión en el diagnóstico.
- Taller de casos prácticos en guías clínicas.
- Taller de escritura científica: elaboración de presentaciones, comunicaciones y poster.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

Dr. Cristóbal Avivar Oyonarte

Director Área Integrada de Gestión de Biotecnología. Hospital de Poniente. Almería.

Dra. María Pilar Benayas Bellido

Facultativo Especialista Análisis Clínicos. Área Integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente. Almería.



**PINCHAR AQUÍ PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

TÉCNICOS SUPERIORES DE LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO TÉCNICOS SUPERIORES EN LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

ESTUDIOS MOLECULARES Y PROCESOS ASISTENCIALES EN EL LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

PROFESORADO:

Dra. Maria angustias Molina Arrebola

Facultativo Especialista Hematología. Área integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente. Almería

Dra. M^a Teresa Cabezas Fernández

Facultativo especialista Microbiología. Área Integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente, Almería

Dra. Matilde Palanca Gimenez

Facultativo especialista Microbiología. Área Integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente, Almería

Dra. María Mayor Reyes

Facultativo Especialista Área Bioquímica Clínica Hospital Universitario Puerto Real. Cádiz

Dra. Josefina Ruiz Cara

FIR Análisis Clínicos Área Integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente, Almería

Dr. Sebastian Guardia Ales

FIR Análisis Clínicos Área Integrada de Biotecnología. Hospital de Poniente, Almería

- Beckman otorga un premio a la mejor comunicación científica presentada al curso, en cada edición



Workshop: Biomerieux, Menarini, Izasa-Werfen, Beckman, BD, Reference Laboratory, Althia





**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS

Nuestro objetivo es complementar la formación de TEL, situándolo en las actuaciones y resolución de problemas derivados de su actividad diaria en el Laboratorio Clínico, ofreciendo una visión de conjunto del diagnóstico, que le permita no solo la aplicación actualizada de los protocolos técnicos, sino también conocer el origen de la petición analítica y la utilidad de los resultados obtenidos en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los pacientes. Este curso está dirigido, por tanto, a la obtención de habilidades y competencias, por parte de los participantes, con aplicación tanto en la actualización de metodologías y formación continuada, en el ámbito docente, como en su actividad profesional.

INCIDENCIAS EN LA FASE PREANALÍTICA.

Entendemos por fase preanalítica en el laboratorio clínico, a un conjunto de procesos que comienzan con la prescripción analítica por parte del clínico y terminan cuando la muestra se integra en los procesos analíticos manuales o automáticos del laboratorio.

La bibliografía científica atribuye a esta fase más de un 65% los errores de los resultados, entre otros aspectos debido tanto al gran número de pasos previos existentes como a la gran variabilidad de operarios que intervienen en la cadena del proceso preanalítico, tanto en su fase extra-laboratorio como intra-laboratorio.

Como resultado del registro de las incidencias recogidas en la fase preanalítica podemos disponer de datos e indicadores, de esta forma se puede estudiar y mejorar el proceso, disminuyendo el porcentaje de errores preanalíticos.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE AUTOEVALUACION FASE PREANALITICA

Preguntas test con cuatro respuestas, solo una verdadera

1.-LA “GARANTÍA DE CALIDAD” EN EL LABORATORIO CLÍNICO SE ENTIENDE COMO:

- a.- Calidad en la estructura del laboratorio.
- b.-Calidad en los procesos, con existencias de protocolos.
- c.-Control de calidad de los resultados.
- d.-Todas son correctas.

2. UN CÍRCULO DE CALIDAD ES:

- a.-Cuando es rojo, indica que el producto o servicio es de calidad.
- b.-Una serie de procedimientos que, ordenados en círculo, son muy útiles para la mejora de los procesos.
- c.-El ciclo de la calidad.
- d.-Un grupo de trabajadores constituido específicamente para mejorar algún aspecto de calidad.

3.- EL OBJETIVO DE LA CALIDAD DE UN LABORATORIO ES RESPONSABILIDAD DE:

- a.-El Jefe del laboratorio.
- b.-Supervisor del laboratorio.
- c.-Todo el personal del laboratorio.
- d.-Unidad de calidad del Hospital.

4.-EL CONTROL INTERNO DE LOS PROCESOS PREANALÍTICOS:

- a.-Es imprescindible para la detección de errores.
- b.-Está definido para todos los procesos preanalíticos.
- c.-Los errores preanalíticos se cuantifican como porcentaje de variación.
- d.-Es una herramienta muy utilizada en el estudio de las interferencias analíticas.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

5.- LA RELACION ENTRE LA CALIDAD OBTENIDA Y LOS RECURSOS Y COSTES EMPLEADOS, ES:

- a.-Garantía de calidad.
- b.-Eficacia.
- c.-Efectividad.
- d.-Eficiencia.

6.- UN PARAMETRO QUE REPRESENTA UNA MEDIDA CUANTITATIVA UTILIZADA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE ASPECTOS IMPORTANTES DE LA GESTION O DE OTROS PROCESOS ES:

- a.-Un indicador.
- b.-Un registro.
- c.-Un procedimiento.
- d.-Una instrucción técnica.

7.- ¿EN QUE FASE DEL LABORATORIO SE PRODUCEN LA MAYORIA DE LOS ERRORES?

- a.- En la fase preanalítica.
- b.- En la fase analítica.
- c.- En la fase post-analítica.
- d.- En la fase preanalitica-analitica.

8.- LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO PREANALÍTICO DENTRO DEL LABORATORIO SUPONE:

- a.-La tendencia en los laboratorios modernos y unificados es eliminar la automatización de este proceso.
- b.-Agilizar esta fase, reduce la posibilidad de accidentes biológicos para el personal que trabaja en esta tarea y minimiza los errores humanos.
- c.-Está todavía en fase experimental y por tanto no es aplicable en la práctica.
- d.-Sólo es aplicable a los laboratorios de los grandes hospitales, pero no a los comarcales.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

9.- ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES CIERTA?

- a.-Los errores de la fase preanalítica se pueden corregir en la fase analítica.
- b.-Los errores de la fase preanalítica se pueden distinguir.
- c.-Los errores de la fase preanalítica no tienen importancia clínica.
- d.-La calidad de la muestra no se ve afectada por errores preanalíticos.

10.- ¿A QUE PARAMETRO ANALITICO NO AFECTA LA HEMOLISIS EN ESTA MUESTRA DE SUERO?

- a.-Potasio.
- b.-Bilirrubina total.
- c.-Sodio.
- d.-Colinesterasa.

11.- ¿Qué DETERMINACION ANALITICA UTILIZARIAS PARA DISTINGUIR UNA MUESTRA DE ORINA EN CASO DE DUDA?

- a.-Sodio y potasio.
- b.-Tira reactiva.
- c.-Fosfato.
- d.-Urea y creatinina.

12.-PARA LA PREPARACIÓN DE UN ENVÍO AL EMBALAJE DEBE CONSTAR DE TRES CONTENEDORES.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS CORRESPONDE AL CONTENEDOR SECUNDARIO?

- a.-Tiene que ser resistente a roturas y golpes.
- b.-Es el recipiente que contiene la muestra.
- c.-Tiene que ser estanco y debe llevar material absorbente.
- d.-Todas son falsas.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

13.-PARA EL RECUENTO DE LEUCOCITOS, ¿CUÁL DE ESTAS OPCIONES PUEDE SER CAUSA DE ERROR EN EL RESULTADO ANALÍTICO?

- a.-La aplicación prolongada del torniquete
- b.-No afecta el tiempo transcurrido después de ejercicio y comida
- c.-Que el anticoagulante utilizado altere poco la morfología celular
- d.-Todas las respuestas son correctas

14.-EN LAS PRUEBAS DE COAGULACION SANGUINEA. ¿Qué anticoagulante se utiliza?

- a.-EDTA
- b.-Citrato
- c.-Heparina
- d.-Oxalato amónico

15.- EN LA REALIZACIÓN DEL HEMOGRAMA, EL ANTICOAGULANTE DE ELECCIÓN DE LAS MUESTRAS SANGUÍNEAS ES:

- a.-Heparina
- b.-Citrato sódico
- c.-Oxalato sódico
- d.-Sal dipotásica del ácido etilendiaminotetraacético (EDTA)

16.- ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES OCASIONA ERROR PREAMALITICO?

- a.-Hemolisis.
- b.-Muestra coagulada.
- c.-Excesivo tiempo de transporte de la muestra.
- d.-Todas son ciertas.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

17.-EL ERROR PREANALITICO AFECTA A:

- a.- Muestras de bioquímica y hematología.
- b.-Muestras de Microbiología.
- c.-Muestras de Anatomía patológica.
- d.-A todas ellas.

18.-LA CAUSA DE ERROR PREANALITICO MAS FRECUENTE EN BIOQUIMICA ES:

- a.-Muestra coagulada.
- b.-Muestra no entregada.
- c.-Muestra hemolizada.
- d.-Muestra diluida.

19.- ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES CORRECTA?

- a.-El error preanalítico se puede medir mediante indicadores de calidad.
- b.-El error preanalítico no tiene importancia clínica.
- c.-El error que se produce en la fase preanalítica se puede conocer y corregir después de analizar una muestra para dar el resultado real de ese paciente.
- d.-Los errores preanalíticos influyen poco en el resultado final que se da.

20.- EL ORDEN DE EXTRACCION CORRECTO DE LOS TUBOS DE VACIO PARA UNA SOLICITUD ANALITICA DE BIOQUIMICA COAGULACION Y HEMOGRAMA SERIA:

- a.-Los tubos con aditivos, se extraen en primer lugar.
- b.-Primero el tubo seco (suero), citrato (coagulación) y por último el tubo con EDTA.
- c.-El orden de extracción de tubos no tiene importancia.
- d.-Primero la coagulación, porque es imprescindible que el nivel de muestra sea correcto. El resto de las muestras da igual el orden de extracción.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
laboratorio.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

21.- ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES METODOS DE EXTRACCION FAVORECE LA HEMOLISIS?

- a. Extracción con jeringa.
- b. Extracción con aguja de vacío.
- c. Extracción con palomilla.
- d. Extracción desde una vía recién implantada con adaptador de extracción de sangre al vacío.