



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL GRADUADOS EN FISIOTERAPIA DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE FISIOTERAPIA

RECONOCIDO CON 3 CRÉDITOS ECTS
APROBADO EN COMISIÓN DE DOCENCIA, 9 DE NOVIEMBRE DE 2016
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNIVERSIDAD DE GRANADA

LA ACTIVIDAD DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE DEGLUCIÓN Y DISFUNCIÓN OROFACIAL DESDE EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR

Precio: Alumno 240 € Acompañante 145 €

Clave: 836-DTO -----> Fecha: 30 de Abril 1, 2 y 3 de Mayo de 2018

PERTINENCIA

La incapacidad para alimentarse por sí mismo es, de todas las alteraciones funcionales de la enfermedad de alzheimer, la que más pone en riesgo la vida de la persona. El 50% de las personas diagnosticadas pierden la capacidad de alimentarse 8 años después del diagnóstico. El deterioro funcional y específicamente la pérdida de autonomía en la alimentación y los trastornos orofaciales asociados como las apraxias ejecutivas, son unos de los factores mas importantes a la hora de que aparezca o se exacerbe la disfagia orofaríngea. Además esta disfagia es un reconocido factor de riesgo de neumonía por aspiración, principal causa de muerte en el colectivo de personas con deterioro cognitivo. Es importante que los profesionales de la salud estén actualizados en los conceptos teórico-prácticos que envuelven a los trastornos de deglución y alteraciones orofaciales concomitantes, para prevenir y dorar de calidad la vida a las personas con enfermedades neurodegenerativas.

OBJETIVOS GENERALES

1. Adquirir conceptos teóricos y estrategias para llevar a cabo un abordaje integral de la alimentación y manejo de los trastornos de deglución del paciente con deterioro cognitivo desde la perspectiva del equipo interdisciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.Comprender los problemas que surgen en la actividad de alimentación en cada una de las fases de la enfermedad y como intervenir sobre ellos. 2.2.Aprender estrategias y pautas para mantener la alimentación independiente el máximo tiempo posible. 2.3.Interiorizar conceptos teóricos sobre disfagia, síntomas de sospecha y repercusiones clínicas.2.4.Conocer las herramientas disponibles de evaluación de los trastornos de deglución, alteraciones orofaciales motoras y sus adaptaciones para las personas con deterioro cognitivo.2.5.Obtener herramientas teóricas y prácticas para la implementación de un tratamiento adecuado a las necesidades de la persona con disfagia, desde una perspectiva interdisciplinar.2.6.Conocer las adaptaciones del entorno y los productos de apoyo para facilitar la alimentación.



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL GRADUADOS EN FISIOTERAPIA DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE FISIOTERAPIA

LA ACTIVIDAD DE ALIMENTACIÓN EN PERSONAS CON DETERIORO COGNITIVO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE DEGLUCIÓN Y DISFUNCIÓN OROFACIAL DESDE EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR

PROGRAMA

MÓDULO 1: 1. Introducción a las demencias. 2. ¿Cómo Comemos? Requerimientos Anatomofisiológicos y requerimientos de la actividad. Análisis de la actividad de alimentación. 3. Deterioro cognitivo y alimentación. Dificultades, pautas y estrategias según el estado de la enfermedad. 4. Modificaciones del entorno y productos de apoyo. **MÓDULO 2:** 1. Trastornos de la deglución. Epidemiología y repercusión en el desempeño ocupacional. 2. Tipos de disfagia, síntomas de sospecha y repercusiones clínicas. 3. Valoración e intervención desde el equipo interdisciplinar. A) Escalas de evaluación y valoraciones por observación en alimentación y disfagia. Revisión. B) Intervención sobre el control motor y cambios de volumen-viscosidad. C) Regulación del tono y la sensibilidad orofacial. D) La actividad propositiva como medio para la rehabilitación de la actividad de alimentación. E) La importancia de la intervención con la familia. **MÓDULO 3:** Resolviendo supuesto prácticos.

TALLERES PRÁCTICOS

-Análisis de la actividad de alimentación desde una perspectiva interdisciplinar. -Valorar a la persona con disfagia y deterioro cognitivo. Practiquemos con la intervención. -Disfunción orofacial y apraxia. Rol playing.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Dña. María Encarnación Aguilar Ferrándiz

Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Fisioterapia. Universidad de Granada.

PROFESORADO

Dña. Alba Pérez Uceda

Terapeuta ocupacional especializada en geriatría y neurorrehabilitación. Máster en Neurocontrol Motor. Formada en valoración y tratamiento de los trastornos de deglución por el Instituto de neurorrehabilitación avanzada de Zaragoza INEAVA. Terapeuta Ocupacional en los centros Maria Wolff Alzheimer, Madrid (España).

Dr. José Manuel Pérez Mérmol

Doctor internacional y terapeuta ocupacional especializado en apraxia orofacial y del miembro superior. Máster en Neurociencia cognitiva y del comportamiento. Máster Oficial en Cuidados en Salud para la Promoción de la Autonomía y Atención a los procesos Fin de Vida. Terapeuta Ocupacional Docente en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada, Autor de más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.



[PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
\[dto.apcs@gmail.com\]\(mailto:dto.apcs@gmail.com\)](#)

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS