



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
duf.apcs@gmail.com**

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN FISIOTERAPIA DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE FISIOTERAPIA

**RECONOCIDO CON 3 CRÉDITOS ECTS
APROBADO EN COMISIÓN DE DOCENCIA, 9 DE NOVIEMBRE DE 2016
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - UNIVERSIDAD DE GRANADA**

PRESCRIPCIÓN Y APLICACIÓN DE LA TERAPIA ACUÁTICA EN POBLACIÓN INFANTIL

Precio: Alumno 250€ Acompañante 140€

Clave: 811-DUF -----> Fecha: 27, 28, 29 y 30 de Mayo de 2017

OBJETIVOS

Los objetivos de la terapia acuática son complementar y actuar como tratamiento coadyuvante en el paciente pediátrico incluyendo la estimulación, integración y el juego, teniendo en cuenta las características específicas de esta población. Las competencias a adquirir por parte del alumnado son: comprender las propiedades y posibilidades del agua, saber valorar, diseñar, realizar intervenciones adecuadas e individualizadas a cada paciente y aprender cómo medir los cambios para reevaluar la intervención.

PERTINENCIA:

La Terapia Acuática es una práctica dirigida a la rehabilitación mediante el logro de objetivos específicos físicos y funcionales a través del agua como agente terapéutico. Se basa en un marco conceptual que engloba la práctica basada en la evidencia, el razonamiento clínico, teorías de aprendizaje motor, resolución de problemas y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. La terapia acuática se usa frecuentemente debido a que las propiedades del agua y los factores contextuales de dicha actividad pueden favorecer la consecución de los objetivos específicos del tratamiento. Existen estudios que muestran beneficios derivados de programas de rehabilitación en el medio acuático en población pediátrica con afectaciones como parálisis cerebral, trastornos del espectro autista o enfermedades neuromusculares. Asimismo, también se han llevado a cabo programas de intervención en distintas condiciones musculoesqueléticas, así como programas de estimulación e integración sensorial. Estos estudios muestran un impacto positivo de la terapia acuática a diferentes niveles, favoreciendo el desarrollo psicomotor, mejoras a nivel postural, cambios somatosensoriales, mejora de la capacidad cardiovascular y respiratoria y calidad de vida. Es por tanto, de especial relevancia por parte del terapeuta conocer el medio acuático como una herramienta de intervención que permita mejoras terapéuticas en pacientes en edades pediátricas. El principio básico del tratamiento sería facilitar el desarrollo de estrategias sensoriales, motoras y cognitivas. Las estrategias motoras se basan en el control del centro de gravedad relativo a la base de soporte. Esto incluye estrategias de mantenimiento de la alineación del cuerpo, estrategias para mover el centro de gravedad relativo a la base de soporte y estrategias para ganar estabilidad. El desarrollo de estrategias sensoriales incluye el organizar y seleccionar los estímulos sensoriales más apropiados para el control postural y las estrategias cognitivas incluyen el aprendizaje para asignar recursos de atención para el control postural durante la realización de tareas múltiples. La recuperación óptima requiere practicar el mantenimiento del control postural en una amplia variedad de tareas y medios, lo que requiere la adaptación de las estrategias posturales a las condiciones cambiantes. El medio acuático supone un medio con ventajas adicionales en el que se puede realizar parte del tratamiento. Los bebés y niños en este medio y usando el juego como base del tratamiento pueden adquirir una experiencia de movimiento y habilidad funcional facilitada por dicho entorno. En este aspecto, el medio acuático implica el aporte de nuevas experiencias de movimiento. Asimismo, la información somatosensorial y vestibular tiene un rol importante a la hora de identificar el cuerpo y su movimiento dentro del agua. Los ejercicios que se planteen en terapia acuática deberán ir adaptados a cada niño usando el material de flotación y progresando en el desarrollo de la intervención.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
duf.apcs@gmail.com**

Pincha en este enlace para ir a la página de material adicional necesario para la solicitud del curso.

GRADUADOS EN FISIOTERAPIA DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS DE FISIOTERAPIA

PRESCRIPCIÓN Y APLICACIÓN DE LA TERAPIA ACUÁTICA EN POBLACIÓN INFANTIL

PROGRAMA:

Presentación del curso. Generalidades de la terapia acuática en población infantil. Propiedades del agua y efectos fisiológicos de la inmersión. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento en agua. **Seminario 1.** Técnicas y estilos de natación. El juego en equipo. Durante el seminario se impartirán contenidos teóricos que permitirán el diseño general de un programa de ejercicio acuático terapéutico en población pediátrica. Este seminario incluirá: - Análisis e intervenciones de seguridad. - Aprendizaje de las técnicas de flotación, desplazamiento y progresión de las mismas. - Análisis biomecánico de los distintos estilos de natación y aplicación terapéutica. - Juegos y actividades para objetivos de tratamiento específicos. - Perfeccionamiento y secuenciación de la intervención en el agua. **Seminario 2.** Natación para bebés. Este seminario permitirá adquirir los contenidos teóricos para desarrollar una intervención en bebés que favorezca la estimulación y el desarrollo motor. Incluirá los siguientes aspectos: - Manejo básico de los bebés en el medio acuático. - Información a los padres. - Cómo realizar la progresión y actividades enfocadas al desarrollo psicomotor mediante juegos adaptados. **Seminario 3.** Natación terapéutica para niños. En el seminario se incluyen contenidos teóricos que permitan evaluar, diseñar un programa de intervención y realizar una progresión del mismo. - Diseño de una unidad de terapia acuática con distintos ejercicios adaptados a patología musculoesquelética en niños y adolescentes. - Metodología del trabajo aeróbico. - Ejercicios acuáticos. - Resolución de casos clínicos. **Seminario 4.** Natación especial para niños con afectación neurológica. En el seminario se incluyen contenidos teóricos que permitan evaluar, diseñar un programa de intervención y realizar una progresión del mismo adaptado a las características clínicas de los niños. - Evaluación, adaptación y planificación de un programa individualizado dirigido a objetivos específicos de tratamiento. - Resolución de casos clínicos.

TALLERES PRÁCTICOS:

Cada seminario teórico se acompaña de un taller práctico. Los talleres prácticos incluirán la aplicación práctica supervisada. **Taller práctico 1.** Técnicas y estilos de natación. El juego en equipo. - Práctica de la progresión de estilos en el agua, la coordinación de los dos estilos básicos: crol y espalda, así como deslizamientos, giros, saltos y zambullidas. - Mejora y perfeccionamiento de los estilos acuáticos mediante el juego. **Taller práctico 2.** Natación para bebés. - Familiarización del bebé con el medio acuático proporcionando estimulación, desarrollo motor y una adaptación a las propiedades del agua de la piscina. - Control postural en el agua en los distintos planos. Orientación espacial. - Desplazamientos en el agua. **Taller práctico 3.** Natación terapéutica para niños. - Práctica de habilidades acuáticas básicas: flotación, respiración y desplazamientos. Se pretende una adaptación al medio acuático usando juegos y material recreativo. - Práctica de los ejercicios de natación terapéutica. **Taller práctico 4.** Natación especial para niños con afectación neurológica. - Manejo de pacientes con afectación neurológica y transferencia al medio acuático. - Planteamiento y práctica de ejercicios adaptados a las características especiales de estos niños.

DIRECCIÓN CIENTÍFICA:

Dña. Marie Carmen Valenza

Profesora Contratada Doctora. Departamento de Fisioterapia. Profesora del Departamento de Fisioterapia.

PROFESORADO:

Dña. María Serrano Guzmán

Terapeuta Ocupacional. Doctorado por la Universidad de Granada. Profesora del Departamento de Fisioterapia.

D. Jesús Casilda López

Fisioterapeuta. Máster en geriatría y protección de los mayores. Máster en Antropología Física y Forense. Experiencia profesional trabajando con terapia acuática 5 años.

Dña. Irene Cabrera Martos

Fisioterapeuta. Licenciada en Antropología Social. Máster en neurociencia y dolor. Máster en cuidados de salud en la discapacidad, la dependencia y el fin de la vida. Doctorado con mención internacional por la Universidad de Granada. Experiencia en la terapia acuática 5 años.



**PINCHAR AQUI PARA MAS INFORMACIÓN
SOBRE EL PROGRAMA, CONTACTAR
CON LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA:
duf.apcs@gmail.com**

MATERIAL ADICIONAL

TEST DE CONOCIMIENTOS